



Leander ISD Pre-AP Inglés I: Lista de Novelas y Tareas de Verano 2017

¡Bienvenidos lectores y escritores a Pre-AP Inglés I! Estamos entusiasmados de trabajar con ustedes durante el siguiente año escolar. Como parte de este curso, los estudiantes leerán y comentaran una novela durante el verano.

Las tareas de lectura de verano para Pre-AP, AP, o IB English son una costumbre establecida en la mayoría de las escuelas que ofrecen estos cursos y la razón para ello resulta simple: Leer durante el verano ayuda a mantener la mente de los estudiantes "activa" e incrementa el número de trabajos literarios que los estudiantes habrán leído antes de tomar su examen de AP. También, los estudiantes en ciertas clases llegan en Agosto habiendo tenido una experiencia literaria común, proporcionándoles y a sus maestros oportunidades de instrucción inmediata.

PASOS PARA EL EXITO:

PASO 1

Por favor seleccione **una** de las siguientes novelas para leer durante el verano. Está lista refleja una variedad de géneros y selecciones tanto contemporáneas como de novelas clásicas. Adicionalmente, estos libros fueron elegidos por sus méritos literarios y para ayudar a los estudiantes a prepararse para los Exámenes de Posicionamiento Avanzado (APE) que tomaran más adelante en la preparatoria.

*****NOTA IMPORTANTE*****

Algunos de los títulos a continuación manejan temas controversiales y maduros. Los padres y estudiantes desearan revisar su selección potencial de libro antes de leerlo y discutir si este libro es el "adecuado" para el estudiante. Una manera rápida de revisar el tema es leyendo las críticas de sitios en línea como Barnes & Noble, Amazon o Goodreads.com. **POR FAVOR LEA AQUÍ LA SINOPSIS DE CADA LIBRO PARA DECIDIR SI ES ADECUADO PARA EL NIVEL DE MADUREZ DE SU ESTUDIANTE**

- [A Thousand Splendid Suns](#) por Khaled Hosseini (830 Lexile, Realistic Fiction) Nacido una generación aparte y con ideas muy diferentes acerca del amor y la familia, Mariam y Laila son dos mujeres que fueron reunidas por la guerra, la pérdida y el destino. Como soportan los siempre intensos peligros alrededor de ellas en su hogar así como en las calles de Kabul, llegan a formar una conexión que las hace hermanas y madre e hija a sí mismas, que ultimadamente alterara el curso no solo de sus propias vidas pero de la siguiente generación.
- [All American Boys](#) por Jason Reynolds and Brendan Kiely (770 Lexile, Realistic Fiction) Rashad Butler es un adolescente reservado que odia el ROTC pero asiste con deber porque su padre insiste "no hay mejor oportunidad para un niño de color en este país que unirse al ejército". Se dirige a la tienda de la esquina Jerry's el viernes por la noche para comprar una bolsa de papas y termina siendo víctima de arresto y brutalidad policial: un evento que su compañero blanco de escuela Quinn Collins presencia con terrorífica incredibilidad. Mientras que se desenvuelven los eventos, los dos niños son forzados a confrontar el conocimiento que el racismo en América no ha desaparecido y que ese cambio no ocurrirá a menos que ellos tomen un paso adelante.
- [All Quiet on the Western Front](#) por Erich Maria Remarque (830 Lexile, Historical Fiction) Paul Baumer se enlistó con sus compañeros de clase en el ejército alemán de la Primera Guerra Mundial. Jóvenes, entusiastas, se convierten en soldados. Pero a pesar de lo que han aprendido, pierden el control durante el primer bombardeo en las trincheras. Y conforme la horrible trama de la guerra se desenvuelve año con año, Paul rápidamente se aferra a un simple voto: a luchar contra los principios de odio que hacen que jóvenes de la misma generación pero con diferentes uniformes se enfrenten entre sí sin sentido- si tan solo pudiera salir vivo de la guerra.
- [The Art of Racing in the Rain](#) por Garth Stein (850 Lexile, Realistic Fiction) Una desgarradora pero profundamente cómica e inspiradora historia de familia, amor, lealtad y esperanza – una cautivante mirada a las maravillas y absurdos de la vida humana....tan solo como un perro puede describirla. ***** Asegúrese de no confundir este libro con la versión para niños llamada [Racing in the Rain: My Life as a Dog](#) *****
- [The Help](#) por Kathryn Stockett (730 Lexile, Historical Fiction) Aibileen es una criada afro-americana en 1962 Jackson, Mississippi, que siempre ha tomado órdenes calladamente, pero últimamente no puede sostener su amargura. Su amiga Minny nunca se ha mordido la lengua pero ahora debe de guardar secretos acerca de su patrona que la dejan sin habla. Skeeter, una mujer rica blanca se acaba de graduar de la universidad. Está llena de



Leander ISD Pre-AP Inglés I: Lista de Novelas y Tareas de Verano 2017

ambiciones, pero sin un esposo, se le considera un fracaso. Juntas, estas mujeres aparentemente distintas se unen para escribir un libro que cuenta todo acerca de lo que es trabajar como una criada afro-americana en el Sur, que puede alterar para siempre sus destinos y la vida del pequeño pueblo...

- *The Memory Keeper's Daughter* por Kim Edwards (873 Lexile, Realistic Fiction) En una noche de invierno de 1964, Dr. David Henry es forzado por una tormenta de nieve a dar a luz sus propios gemelos. Su hijo, nacido primero, está perfectamente saludable. Sin embargo, cuando su hija nace, él se da cuenta de que tiene Síndrome de Down. Pensando que tiene que proteger a Norah, su esposa, le pide a la enfermera que lleve al bebé a una institución y nunca revelar el secreto. Pero Caroline, la enfermera, no puede dejar a la pequeña. Al contrario, desaparece en otra ciudad para criar a la criatura como suya.
- *Snow Flower and the Secret Fan* por Lisa See (980 Lexile, Historical Fiction) En China del siglo XIX, una niña llamada Lily, la hacen acompañar de una *laotong*, una niña de su edad para acompañarla en un vínculo emocional que durara toda una vida. La *laotong*, Snow Flower, se presenta a Lily mandándole un abanico de seda en el que ha escrito un poema en nu shu, un lenguaje único que mujeres Chinas crearon para comunicarse en secreto, más allá de la influencia de los hombres. Juntas, soportan la agonía del vendaje de pies y reflexionan en sus matrimonios arreglados, su soledad, y las alegrías y tragedias de ser madre. Las dos encuentran consuelo en su amistad, desarrollando una conexión que mantiene sus espíritus vivos.

*Sinopsis de los libros adaptados de
Amazon.com

¿Dónde puedo encontrar estos libros?

Si es posible, los estudiantes deberán comprar su propia copia de la novela escogida. Es una ventaja poder tomar notas en los márgenes y subrayar pasajes notables. Estos libros pueden ser comprados de manera económica en línea o encontrando copias en su biblioteca local.

También es posible sacar los libros de su biblioteca pública o sacar copias digitales de los libros de la biblioteca digital de LISD en OverDrive (ver información a continuación). Sin embargo, no le será posible hacer notas en el texto mismo.

Si estas opciones no son viables, nosotros tenemos una cantidad limitada de algunos de los títulos en la escuela, pero tampoco se pueden hacer notas o subrayarlos. Estos libros son distribuidos en el orden que son pedidos. Aquellos interesados pueden contactar uno de los maestros antes de dejar la escuela por el verano.

Presentando la Biblioteca Digital OverDrive

Las bibliotecas de Leander ISD expandieron sus servicios ofreciendo audiobooks y ebooks, que están disponibles para estudiantes y maestros para descargar y disfrutar por hasta 2 semanas. Utilizando este nuevo servicio, las personas con tarjeta de la librería de LISD pueden sacar y descargar medios digitales en cualquier momento y lugar simplemente visitando <http://digitallibrary.leanderisd.org>.

Los usuarios pueden navegar el sitio de web de la biblioteca, sacar con una tarjeta válida de biblioteca y descargar a una PC, Mac y dispositivo móvil. Para utilizar este servicio, los estudiantes deberán instalar software gratis— OverDrive® Media Console™ será requerido para audiobooks y Adobe® Digital Editions será requerido para eBooks. Los títulos pueden ser disfrutados inmediatamente o transferidos a una variedad de dispositivos, incluyendo iPod®, Sony® Reader™, y muchos otros. Algunos títulos de audio también pueden ser quemados a un CD para disfrutar. Los títulos automáticamente expiran al final de las dos semanas de préstamo y no hay cargos por pérdida o entrega tardía.

Este nuevo servicio, provisto por OverDrive, es gratis para estudiantes y maestros. Los miembros pueden tener acceso al servicio utilizando su nombre de usuario del distrito y contraseña.



Leander ISD Pre-AP Inglés I: Lista de Novelas y Tareas de Verano 2017

Para empezar a descargar audiobooks, ebooks y mucho más, visita <http://digitallibrary.leanderisd.org>. Para tips y preguntas frecuentes adicionales acerca de OverDrive visita: <http://ldl.leanderisd.libguides.com/OverdriveHelpTips>.

PASO 2

Mientras leen, se **espera** que los estudiantes hagan notas de su novela escogida para ayudar a su comprensión. Si un estudiante no puede subrayar o hacer notas en su libro escogido, pueden utilizar notas adhesivas (post it). Si un estudiante está leyendo una copia digital de su novela escogida, la mayoría de los lectores digitales tienen herramientas de anotación para marcar textos.

¿Como hago una anotación?

- Subrayar o **marcar** los puntos principales.
- Encerrar palabras clave o frases que son confusas o desconocidas para ti.
- Escriba *notas en los márgenes* reafirmando las ideas del autor.

¿Qué clase de cosas debo anotar?

- Palabras y frases que te impresionaron o confundieron
- Escenas importantes o secciones clave de diálogos
- Descripciones de personajes, decisiones claves, motivaciones y defectos
- Preguntas y conclusiones que se te ocurren mientras lees
- Conexiones que haces a otros textos, películas, programas de televisión o vida personal
- Lenguaje figurativo (referencia, aliteraciones, metáforas, similitudes, etc.) usadas efectivamente

PASO 3

Conforme vaya leyendo y haciendo anotaciones, piense acerca de estas preguntas. **Este listo para discutir este tipo de preguntas durante las primeras semanas de clase.** Si puede responder este tipo de preguntas, seguramente estará bien preparado para cualquier tarea que le asigne el maestro.

- ¿Qué te sorprendió y confundió de este texto?
- Conforme lees el texto, describe cómo te sientes. Por ejemplo, ¿estabas aburrido, atrapado, pensando en los personajes, pensando como reaccionarias en una situación similar, disfrutando el estilo de escribir del autor, o el humor o el suspenso?
- ¿Qué eventos en el texto están más conectados a la escena?
- ¿Qué personaje o personajes piensas que aprendieron la lección más dura o importante en el texto? ¿Porque escogiste ese personaje?
- ¿Qué personaje cambio más en el texto? ¿Cómo cambio el personaje? ¿Qué aprendiste del personaje observando el cambio? ¿Qué aprendiste de ti mismo?
- ¿Qué pasaje en el texto consideras el más significativo o importante? ¿Porque? ¿Ese pasaje te ayudo a darle forma a lo que consideras fue el mensaje del texto?
- La trama (serie de eventos en el texto) y el tema (la lección o mensaje que te llevas del texto) no son el mismo. Piensa en el texto que acabas de leer. ¿Cuál es la trama? ¿Cuál es el tema? ¿Cómo la trama se relaciona o afecta el tema?
- ¿Por qué el autor escogió a ese narrador para contar su historia?

PASO 4

Los estudiantes pueden **esperar** una tarea o múltiples tareas durante la lectura de veranos en las primeras semanas de clase. Es por eso, que los estudiantes deberán llegar el primer día de clase habiendo leído la novela seleccionada, completando sus anotaciones y preparados para discutir la novela.



Leander ISD
Pre-AP Inglés I: Lista de Novelas y Tareas de Verano 2017

Consejo útil: No esperes hasta la última semana antes de que empiece la escuela para intentar leer tu novela seleccionada y completar tus anotaciones. Situaciones inesperadas pueden surgir que pueden interferir completar la lectura a tiempo. Haz un plan con el número de páginas o capítulos que vas a leer por semana y apégate a él.

Si tienes alguna pregunta o preocupación, por favor contacta alguno de los maestros a continuación. ¡Ten un buen verano!

Cedar Park High School: Nancy Steele – nancy.steele@leanderisd.org
Glenn High School: Mandy Moore – mandy.moore@leanderisd.org
Leander High School: Stephanie Ribas – stephanie.ribas@leanderisd.org
Rouse High School: Katie Ann Prescott – katieann.prescott@leanderisd.org
Vandegrift High School: Madeline Fulton – madeline.fulton@leanderisd.org
Vista Ridge High School: Carrie Nance – carrie.nance@leanderisd.org

Leander ISD contact: Jennifer Abramson – jennifer.abramson@leanderisd.org

¿Estas atascado? ¿No sabes qué hacer?

Visita el foro en línea de Lectura en el Verano para ayuda, hacer preguntas, etc.... Los maestros se conectaran de manera regular para ayudar a responder tus preguntas.

Visita el foro en línea en <http://goo.gl/i3pji>.