



Leander ISD
Inglés IV IB (Bachillerato Internacional)
Tareas de Verano 2017

¡Bienvenidos lectores y escritores a Inglés IV IB (Bachillerato Internacional)!

A continuación usted encontrará los requisitos de lectura de verano y las asignaciones que acompañan a la novela. Como parte de este curso, los estudiantes leerán el libro titulado: " *How to Read Literature Like a Professor (Cómo leer la literatura como un profesor)* de Thomas C. Foster y " *The Things They Carried (Las cosas que llevaron)* de Tim O'Brien. Les animamos a que compren sus propios libros. Si usted tiene sus propias copias, usted será capaz de tomar notas y de resaltar frases a medida que lea para luego estar preparado para el debate. Además, si usted estudia esos libros, de nuevo, en la universidad, sus copias anotadas y resaltadas serán de gran valor. Pero en el caso de que usted no tenga posibilidad de comprar esos libros, consulte a la Sra. Conner (sala 2212) antes del final del horario de la escuela.

Las tareas de lectura de verano para Pre-AP, AP, o IB de Inglés son una costumbre establecida en la mayoría de las escuelas que ofrecen estos cursos y la razón para ello resulta simple: Leer durante el verano ayuda a mantener la mente de los estudiantes "activa" e incrementa el número de trabajos literarios que los estudiantes habrán leído antes de tomar su examen de AP. También, los estudiantes en ciertas clases llegan en Agosto habiendo tenido una experiencia literaria común, proporcionándoles y a sus maestros oportunidades de instrucción inmediata.

PASOS PARA ÉXITO:

PASO 1

Todos los estudiantes leerán la siguiente selección de libros de no ficción durante este verano.

- *How to Read Literature Like a Professor (Cómo leer la literatura como un profesor): A Lively and Entertaining Guide to Reading Between the Lines (Una Guía animada y entretenida para leer entre líneas)* de Thomas C. Foster (820 Lexile, no ficción). Mientras que muchos libros se pueden disfrutar por sus historias básicas, hay a menudo significados literarios más profundos entrelazados en la mayoría de esos textos. *How to Read Literature Like a Professor (Cómo leer la literatura como un profesor)* nos ayuda a descubrir esas verdades ocultas mirando la literatura con los ojos y los códigos literarios de un lector profesional, el profesor universitario. Desde los temas principales a los modelos literarios, los dispositivos narrativos y la forma, Thomas C. Foster nos proporciona una amplia visión de la literatura, un mundo donde un camino conduce a una búsqueda, donde una comida compartida puede significar una comunicación y donde la lluvia, ya sea limpiadora o destructiva, nunca es sólo una ducha y nos muestra cómo hacer que nuestra experiencia de lectura sea mucho más enriquecedora, más satisfactoria y más divertida.

Lea esto primero, porque necesitará la información de este libro para poder completar el Paso n° 3.

PASO 2

Todos los estudiantes leerán y anotarán (**mire el Paso n° 3**) la siguiente selección de libros de ficción del verano.

- *The Things They Carried (Las cosas que llevaron)* de Tim O'Brien (630 Lexile, Realistic Fiction (Ficción realista). Una obra clásica de la literatura americana que no ha dejado de cambiar las mentes y las vidas desde que apareciera en la escena literaria, *The Things They Carried* es una meditación innovadora sobre la guerra, la memoria, la imaginación y el poder redentor de contar historias. *The Things They Carried (Las cosas que llevaron)* representa a los hombres de la Compañía Alfa (Alpha Company): Jimmy Cross, Henry Dobbins, Rat Kiley, Mitchell Sanders, Norman Bowker, Kiowa y el personaje Tim O'Brien, que sobrevivió en su recorrido en Vietnam para convertirse en padre y escritor a la edad de cuarenta y tres años. Las historias de " *The Things They Carried (Las cosas que llevaron)* " abren los ojos a la naturaleza de la guerra de una forma que los lectores nunca olvidarán. El clásico moderno de Tim O'Brien restablece nuestra comprensión de la ficción, de la no ficción y de la forma en que pueden trabajar juntos, así como también nuestra comprensión de la guerra de Vietnam y de sus consecuencias.



Leander ISD
Inglés IV IB (Bachillerato Internacional)
Tareas de Verano 2017

PASO 3 (Este será una calificación, se debe entregar el primer día de clase)

Durante la lectura de: *The Things They Carried (Las cosas que llevaron)* en el verano, los estudiantes necesitan **anotar** (resaltar y hacer anotaciones en los márgenes) del texto. Si usted **toma un libro prestado, usted deberá usar notas adhesivas para hacer sus anotaciones y presentar estas notas al profesor.**

Requisitos de anotación:

- Reacciones personales, preguntas, predicciones durante la lectura (esto deberá ser **completo y exhaustivo**, sin omitir ningún capítulo).
- Conexiones con "*How to Read Literature Like a Professor (Cómo leer la literatura como un profesor)*", por lo menos una por capítulo, con la excepción de los capítulos que solo tengan una o dos páginas.
 - Anote cual capítulo está conectando usted a "*How to Read Literature Like a Professor (Cómo leer la literatura como un profesor)*".
 - Explique cómo la información del capítulo de "*How to Read Literature Like a Professor (Cómo leer la literatura como un profesor)*", le añade significado a algunos de los eventos en *The Things They Carried (Las cosas que llevaron)*.
 - Usted debe hacer conexiones con **LA MAYORÍA** de los capítulos de "*How to Read Literature Like a Professor (Cómo leer la literatura como un profesor)*", a través de la lectura de *The Things They Carried (Las cosas que llevaron)*.

Sólo con el subrayado y el remarcado, sin las notas correspondientes, no serán suficientes para conseguir crédito en esta asignatura.

Anotaciones útiles de ayuda (no son obligatorias):

- Las palabras y las frases destacadas por usted.
- Las escenas importantes o las secciones clave del diálogo.
- La descripción de los personajes, las motivaciones y los defectos.
- Las decisiones clave que toman los personajes.
- Las secciones que son confusas para usted.
- Las conclusiones que usted hace mientras que está leyendo.
- Las conexiones que usted hace con su vida personal.
- Los símbolos, los temas, los tópicos.
- Los recursos literarios que usted utiliza como por ejemplo las retrospectivas, los presagios y los argumentos secundarios.
- El lenguaje figurativo utilizado de una manera efectiva como son por ejemplo las alusiones, la aliteración, las metáforas, las similitudes, etc.



Leander ISD
Inglés IV IB (Bachillerato Internacional)
Tareas de Verano 2017

Debido a que vamos a utilizar esta novela como la base para gran parte del trabajo realizado durante las primeras seis semanas de escuela, **se espera** que los estudiantes traigan sus anotaciones acerca de "*How to Read Literature Like a Professor (Cómo leer la literatura como un profesor)* y de *The Things They Carried (Las cosas que llevaron)* **en el primer día de clase.**

Los estudiantes **pueden esperar** una asignación o asignaciones múltiples durante su lectura de verano durante la primera semana o semanas de clase. Debe estar preparado para realizar un examen dentro de las primeras dos semanas de escuela. La prueba le exigirá que responda a unas preguntas objetivas y también a que escriba un ensayo en respuesta a un tema dado. **Esté preparado para un examen dentro de las primeras dos semanas de escuela.** La prueba le exigirá que responda a preguntas objetivas y a que escriba un ensayo en respuesta a un tema dado.

Si usted tiene alguna pregunta o inquietud, por favor, póngase en contacto con uno de nuestros profesores que hay a continuación. ¡Que tengan un buen verano!

Leander High School
Tiffany Conner – tiffany.conner@leanderisd.org

Contacto de Leander ISD
Jennifer Abramson – jennifer.abramson@leanderisd.org